

COLEGIO ALBANIA

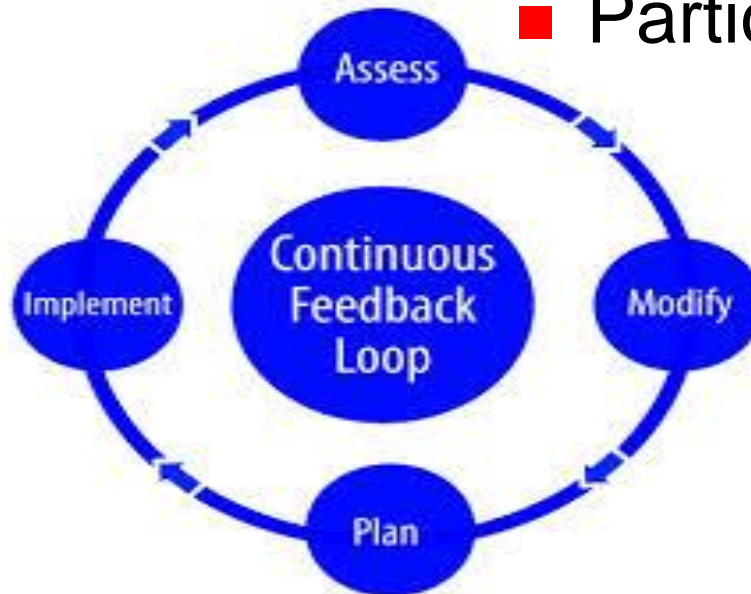


Evaluation and Promotion System
Sistema de Evaluación y Promoción

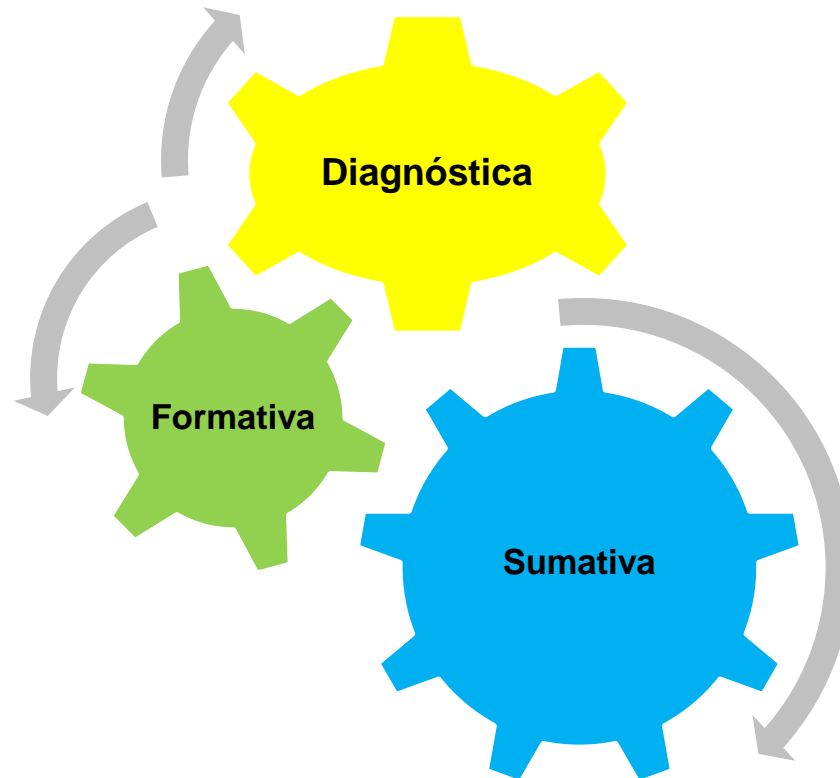
2020 - 2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- Continuos
- Integral
- Systematic
- Flexible
- Interpretative
- Participativa
- Continua
- Integral
- Sistemática
- Flexible
- Interpretativa
- Participativa



TIPOS DE EVALUACIÓN



TIPOS DE EVALUACIÓN

FORMATIVA



Forma parte del aprendizaje en sí mismo y brinda información pertinente de cómo les está yendo a los estudiantes en la consecución de los objetivos que se han establecido; se trata de una ***evaluación para el aprendizaje*** a través del análisis, interpretación y uso continuo de datos, para planificar la siguiente etapa del proceso de aprendizaje.

SUMATIVA



Tiene como finalidad determinar el nivel de logro alcanzado en una fase del proceso de aprendizaje, permitiendo a los alumnos demostrar lo que han aprendido y proporcionar a los maestros una idea clara de los niveles de comprensión y desarrollo de las habilidades del alumno.

La evaluación formativa y sumativa deben **interactuar y servirse de apoyo una a la otra**; no es conveniente considerarlas como excluyentes. Ofrecen información sobre el aprendizaje del alumno y el proceso de enseñanza permitiendo mejorar ambos procesos.

COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- Comisiones para los grados:

PEP: 1º a 4º

PAI: 5º a 9º

PD: 10º y 11º

- Integradas por:

2 representantes de los profesores

2 padres de familia

Consejero del nivel

Vicerrector del nivel

- Función: Revisar el proceso de cada estudiante y establecer la aprobación o no de las áreas y / o asignaturas



ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL Y SU EQUIVALENCIA CON LA ESCALA NACIONAL

PAI – MYP
5° - 9°

PD
10° y 11°

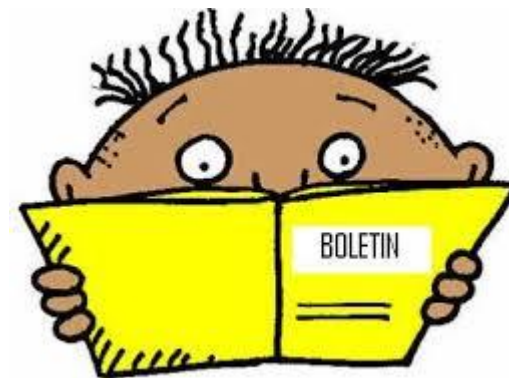
Sumatoria de los criterios (escala 0 – 32)	Nota final de asignatura (escala 1 – 7)	Escala MEN
28 - 32	7	Desempeño Superior
24 - 27	6	Desempeño Alto
19 – 23	5	
15 – 18	4	Desempeño Básico
10 – 14	3	Desempeño Bajo
6 – 9	2	
1 – 5	1	

Nota final de asignatura (escala 1 – 7)	Escala MEN
7	Desempeño Superior
6	Desempeño Alto
5	
4	Desempeño Básico
3	Desempeño Bajo
2	
1	



- Informe final de asignaturas:

GRADO	PORTAFOLIO	EXAMEN MITAD	EXAMEN FINAL
5º	85%	5%	10%
6º	80%	10%	10%
7º	75%	10%	15%
8º	70%	15%	15%
9º	70%	10%	20%
10º	50%	15%	35%
11º	50%	15%	35%



- Para los estudiantes candidatos a obtener el título del diploma con el Bachillerato Internacional en grado 11 se aplican los siguientes porcentajes.

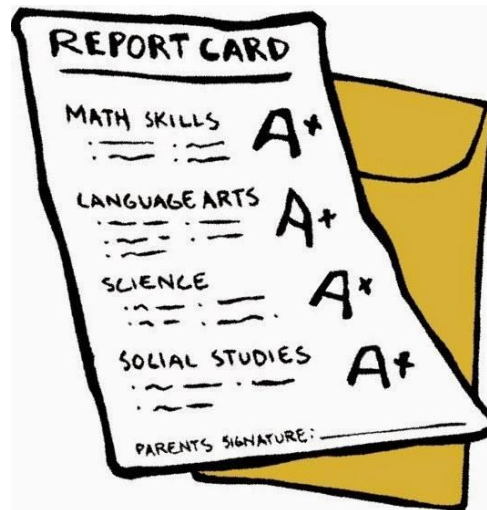
GRADO	PORTAFOLIO	EXAMEN MITAD	EXAMEN FINAL
11º	70%	30%	N/A

- No se contemplará para la promoción el área que tenga solamente una hora dentro del ciclo de seis días.
- Los resultados de las Pruebas Saber 11, sólo aplican para las asignaturas PPS.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN APROBADO

El estudiante que, al finalizar el año escolar:

- obtenga en todas las áreas un desempeño igual o superior a BÁSICO
- En PAI (5 a 9) que repruebe **un área** con desempeño BAJO, se promocionará y matriculará en el grado siguiente con el grado APROBADO.
- En PD (grados 10^o y 11^o) se tienen en cuenta individualmente las **asignaturas** (NO área, Especialmente Ciencias Sociales y Naturales)



ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN (1)

- Al finalizar el año escolar, el estudiante recibirá una **guía de estudio** con actividades para ser desarrolladas y entregadas antes de cumplir los 30 días calendario después del inicio del siguiente año escolar (**según acuerdos de la Comisión de Evaluación y Promoción**)

- | | |
|-------------|---|
| 20 % | Guía de estudio y actividades |
| 80 % | Estrategias de apoyo necesarias (tutorías)
Evaluación sumativa |



- Si el resultado de este proceso de nivelación es aprobatorio, la nota final de la asignatura será 4 en PAI y PD.
- Si no nivela:
 - Comisión de Evaluación y Promoción (estrategias y el cronograma de trabajo)
 - Asesoría del Departamento de Servicios Especiales.

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN (2)

Con los resultados de la asignatura del siguiente año escolar	
Sí aprueba	Aprueba la asignatura del año anterior con calificación de 4
No aprueba	Plan Individual – con recomendaciones de la Comisión de Evaluación y Promoción.

En undécimo grado: Nivelación de 1 asignatura	
Dentro del plazo	<ul style="list-style-type: none">- Calificación en la asignatura de 4- Participa en la Ceremonia de Graduación
Fuera del plazo	<ul style="list-style-type: none">- No participa en la ceremonia de graduación- La Comisión de Evaluación definirá un nuevo cronograma de trabajo y determinará si el estudiante repite el año escolar o si se le diseña un plan especial para nivelar las asignaturas no aprobadas- Continuación de nivelación en el siguiente año escolar para obtener el título de Bachiller

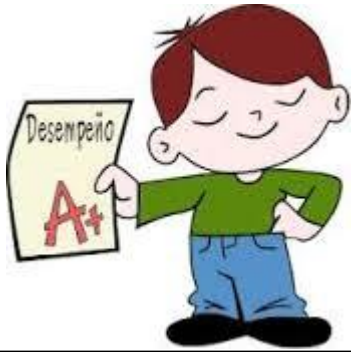
REPROBACIÓN

- En PAI – MYP : 2 o más áreas
- En PD : 2 o más asignaturas
- Inasistencia de más del 20% (injustificada o no aceptada por el colegio)
- Si reprueba el mismo año 2 veces consecutivas: Se analiza por la Comisión de Evaluación y el Consejo Directivo



PROMOCIÓN ANTICIPADA DE GRADO

Estudiantes con rendimiento superior



Conducto regular:

- reúnan condiciones excepcionales de desarrollo cognitivo, actitudinal y procedimental entre otros
- Los docentes titulares, entregarán su recomendación de promoción anticipada (No aplica en PD)
- Vicerrectoría
- Rector
- Consejo Académico y luego al Consejo Directivo

Estudiantes que reprobaron el año anterior



- El estudiante deberá tener un Desempeño Superior en todas las materias durante el primer trimestre académico (7 en PAI y PD).
- Demostrar por medio de exámenes administrados por el Colegio que el estudiante tiene el conocimiento del grado del que quiere ser promovido, con nota mínima de 5 en PAI y PD (Desempeño alto).
- el Rector lleva la recomendación al Consejo Académico y después al Consejo Directivo para su aprobación

PERIODICIDAD DE ENTREGA DE INFORMES A LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

- 6 informes, 2 por cada **trimestre** (uno intermedio y uno final).
- Por el sistema **Phidias** habrá un **seguimiento académico continuo**
- El informe final de cada trimestre se envía a los padres por correo electrónico y reportará el desempeño acumulado del estudiante
- Las evaluaciones de los trabajos y tareas asignadas tendrán un plazo no superior a 10 días hábiles para ser calificadas por el profesor
- los estudiantes tendrán la oportunidad de aclarar con los docentes las dudas relacionadas con los resultados de sus evaluaciones

