



Flyers					
Unidad 1 Primer trimestre		Unidad 2 Segundo trimestre	Unidad 3 Segundo trimestre		Unidad 4 Tercer trimestre
Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; lo que significa ser humano Idea central: Descubriendo mi cuerpo y lo que me hace único y diferente. Conceptos clave: Forma, causalidad, cambio. Conceptos relacionados: Crecimiento, movimiento. Líneas de indagación: ¿Cómo es mi cuerpo? - Características físicas que me hacen único. - Lo que necesito para crecer sano. Destrezas: Comunicación, autogestión, pensamiento. Perfil: Pensador, equilibrado. Énfasis: Ciencias, educación física, lenguaje, música.		Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestras ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea central: Los seres humanos expresan sus sentimientos e ideas de diferentes maneras. Conceptos clave: Conexión, perspectiva. Conceptos relacionados: Sentimientos, emociones, comunicación. Líneas de indagación: - Diferentes formas en las que mis hábitos diarios impactan mis ideas y sentimientos. - Formas de expresar y manejar nuestros sentimientos y emociones. - Formas de responder a los sentimientos de otros. Destrezas: Social, comunicación, pensamiento Perfil: Comunicador, mente abierta, reflexivo. Énfasis: Sociales, música, educación física, lengua.	Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones. la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. Idea central: Las personas interactúan para el beneficio de la comunidad. Conceptos clave: Función, cambio. Conceptos relacionados: Transformación, patrones. Líneas de indagación: - Mi rol e influencia en mi comunidad. - Los roles que las personas tienen dentro de su comunidad familiar y escolar. - El impacto que tienen nuestras acciones en los demás Destrezas: Investigación, pensamiento, social. Perfil: Audaz, informado e instruido, indagador. Énfasis: Ciencias, lenguaje matemáticas, educación física.		Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos. Idea central: La naturaleza necesita cuidado. Conceptos clave: Responsabilidad, forma. Conceptos relacionados: Cooperación, ecología Líneas de indagación: - Semejanzas y diferencias entre los seres vivos y los no-vivos. - Descubriendo la esencia de la naturaleza a través de mis sentidos. - Formas en las que podemos cuidar nuestro planeta. Destrezas: Investigación, pensamiento, autogestión. Perfil: Solidario, íntegro. Énfasis: Ciencias, lenguaje matemáticas, sociales.



Pre kinder

Unidad 1 Primer trimestre		Unidad 3 Segundo trimestre	Unidad 4 Tercer trimestre	Unidad 2 Segundo trimestre	
Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano. Idea central: Las preferencias e interacciones hacen a las personas únicas. Conceptos clave: Forma, conexión. Conceptos Relacionados: Identidad, interacción. Líneas de indagación: • Aprendiendo acerca de mí mismo. • Aprendiendo a través de mi cuerpo y mis sentidos. • Formas en las que nos parecemos y nos diferenciamos. Destrezas: Social, comunicación. Perfil: Mente abierta, solidario, audaz. Énfasis: Sociales, ciencias, lenguaje, arte, educación física, música.		Cómo nos expresamos Una indagación sobre las formas en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea central: El juego es una forma de expresar sentimientos y aprender nuevas ideas. Conceptos clave: Función, perspectiva. Conceptos relacionados: Movimiento, juego limpio. Líneas de indagación: • Los juegos tienen reglas y estructura. • El juego como herramienta de resolución de conflictos. • El juego como medio de expresión diversa. Destrezas: Social, autogestión, pensamiento Perfil: Comunicador, equilibrado. Énfasis: Sociales, ciencias, música, educación física, lenguaje.	Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea central: El mundo natural tiene patrones observables y medibles. Conceptos clave: Cambio, causalidad. Conceptos relacionados: Ubicación, comparación. Líneas de indagación: • Cómo las rutinas diarias están determinadas por los efectos de la luz del sol/luna en la superficie de la tierra. • Patrones en la naturaleza • Aprendiendo sobre mi ubicación y mi lugar en el mundo. Destrezas: Investigación, pensamiento, social. Perfil: Indagador, informado e instruido y pensador. Énfasis: Ciencias, lenguaje matemáticas, sociales.	Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones. la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. Idea central: Las personas participan y ayudan a la comunidad de diferentes maneras. Conceptos clave: Responsabilidad, conexión. Conceptos relacionados: Comunidad, estructura. Líneas de indagación: • El propósito de los roles y acuerdos en la comunidad. • Diferentes roles en la comunidad. • La responsabilidad de los seres humanos con los recursos. Destrezas: Investigación, social, pensamiento. Perfil: Indagador, solidario. Énfasis: Sociales, lenguaje, ciencias.	



Kinder					
Unidad 1 Primer trimestre	Unidad 4 Tercer trimestre	Unidad 2 Segundo trimestre	Unidad 3 Segundo trimestre		
Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; lo que significa ser humano. Idea central: Las relaciones moldean quienes somos. Conceptos clave: Forma, perspectiva, conexión. Conceptos relacionados: Identidad, diversidad, interacción. Líneas de indagación: - En qué se parecen y en qué se diferencian las familias - Las familias comparten historias y tradiciones. - Diferentes formas de conectar con otros para construir relaciones saludables. Destrezas: Comunicación, autogestión, pensamiento. Perfil: Reflexivo, pensador, mente abierta. Enfoque: Sociales, ciencias, educación física, lenguaje, música.	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales. Idea central: Las personas y los lugares cambian a través del tiempo. Conceptos claves: Causalidad, cambio, responsabilidad. Conceptos Relacionados: Secuencia, adaptación, elección. Líneas de indagación: - Cómo nuestras historias personales conectan nuestros viajes de vida. - Ciclos de vida de los seres vivos - Los lugares y los viajes son parte de mi historia personal. Destrezas: Investigación, pensamiento. Perfil: Informado e instruido, equilibrado, íntegro. Énfasis: Sociales, ciencias, lenguaje, arte.	Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea central: La gente comunica los sentimientos e ideas de diferentes maneras. Conceptos claves: Función, perspectiva. Conceptos Relacionados: Creatividad, comunicación Líneas de indagación: - Cómo expresamos y gestionamos sentimientos y emociones. - Maneras creativas en las que puedo expresarme. - Cómo la exploración de la literatura permite compartir valores. Destrezas: Comunicación, autogestión. Perfil: Comunicador, solidario Énfasis: Lenguaje, sociales, arte, música, educación física, matemáticas.	Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea central: La gente explora para entender el mundo. Conceptos claves: Función, cambio. Conceptos Relacionados: Movimiento, proceso. Líneas de indagación: - Cómo la observación de la naturaleza nos lleva a nuevos descubrimientos. - Formas en las que podemos resolver problemas reales. - Descubriendo fuerzas en nuestro mundo. Destrezas: Investigación, pensamiento. Perfil: Indagador, audaz. Énfasis: Ciencias, educación física, lenguaje, matemáticas.		



Transition					
Unidad 1 Primer trimestre	Unidad 6 Tercer trimestre	Unidad 3 Segundo trimestre	Unidad 4 Segundo trimestre	Unidad 2 Primer trimestre	Unidad 5 Tercer trimestre
Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano. Idea central: Construyendo comunidades armónicas a través del entendimiento y el respeto. Conceptos clave: Perspectiva, responsabilidad. Conceptos relacionados: Consecuencias, opinión. Líneas de indagación: - Diferentes maneras en las que el conocimiento de mis derechos influye en mi interacción con otros. - La aceptación y el respeto contribuyen a resolver situaciones relacionales. - Cómo la conciencia de la diversidad cultural influye en mi relación con otros. Destrezas: Social, autogestión, pensamiento. Perfil: Reflexivo, mente abierta. Énfasis: Sociales, educación física, lenguaje, religión, música.	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales. Idea central: Los eventos del pasado, presente y futuro están estrechamente conectados por el cambio. Conceptos claves: Cambio, conexión. Conceptos relacionados: Desarrollo, historia. Líneas de indagación: - La forma en que vivían las comunidades pasadas. - La conexión entre pasado y presente - Los rastros de la historia en el planeta Tierra. Destrezas: Social, investigación, pensamiento Perfil: Indagador, pensador. Énfasis: Sociales, lenguaje, arte, ciencias.	Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea central: Descubriendo diferentes formas en las cuales las culturas expresan cómo viven. Conceptos claves: Forma, perspectiva. Conceptos relacionados: Presentación, género. Líneas de indagación: - Diferentes formas en las que aprendemos sobre lugares y expresiones culturales. - Descubriendo nuevas formas de expresar ideas, creencias y valores. - El rol de la creatividad en la expresión de mi ser. Destrezas: Comunicación, pensamiento, Perfil: Comunicador, informado e instruido. Énfasis: Lenguaje, arte, sociales, música.	Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea central: La diversidad de la tierra fomenta una apreciación por la interconexión de la vida. Conceptos claves: Conexión, causalidad. Conceptos relacionados: Patrones, adaptaciones. Líneas de indagación: - Los seres vivos comparten rasgos. - La ubicación influye en los seres vivos. - Cómo las sociedades humanas influyen en el mundo natural. Destrezas: Comunicación, investigación, pensamiento. Perfil: Indagador, pensador. Énfasis: Ciencias, lenguaje, sociales, matemáticas, arte.	Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. Idea central: Identificar las dinámicas ambientales y sociales contribuye a la interdependencia. Conceptos claves: Responsabilidad, función. Conceptos relacionados: Cooperación, estilo de vida. Líneas de indagación: - Las habilidades sociales para trabajar en equipo. - Formas en las que los roles de una comunidad están relacionados. - Nuestros roles y acciones en la comunidad impactan el medio ambiente. Destrezas: Autogestión, pensamiento Perfil: Equilibrado, audaz. Énfasis: Educación física, lenguaje, sociales, ciencias.	Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos. Idea central: La responsabilidad de las comunidades en compartir los recursos. Conceptos claves: Cambio, función. Conceptos relacionados: Supervivencia, estructura. Líneas de indagación: - Las similitudes y diferencias entre los recursos de otras comunidades y los míos. - Las formas en que las personas usan y comparten los recursos para satisfacer sus necesidades. - Estrategias para el cuidado del medio ambiente. Destrezas: Social, pensamiento. Perfil: Solidario, equilibrado. Énfasis: Sociales, lenguaje, arte, educación física.



First Grade

Unidad 1 Primer trimestre	Unidad 6 Tercer trimestre	Unidad 3 Segundo trimestre	Unidad 4 Segundo trimestre	Unidad 2 Primer trimestre	Unidad 5 Tercer trimestre
Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano. Idea Central: Nos descubrimos a nosotros mismos a través de entender cómo las situaciones moldean nuestro comportamiento. Conceptos clave: Responsabilidad, causalidad. Conceptos relacionados: Conflicto, elección. Líneas de indagación: - Explorando la autogestión para mejorar el trabajo en equipo y la resolución de problemas. - Las personas se comportan de manera diferente en ciertas situaciones. - Las personas tienen derechos y responsabilidades. Destrezas: Comunicación, social, autogestión. Perfil: Equilibrado, reflexivo. Énfasis: Sociales, lenguaje, educación física, IT.	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales. Idea Central: Los descubrimientos del pasado y el presente afectan el futuro. Conceptos clave: Cambio, forma. Conceptos relacionados: Propiedades, transformación. Líneas de indagación: - Los inventores e invenciones y su impacto en el futuro. - Usos de la tecnología con propósitos específicos. - La relación entre tiempo y cambio. Destrezas: Pensamiento, investigación. Perfil: Indagador, informado e instruido. Énfasis: Ciencias, sociales, arte IT.	Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea Central: La interconexión da forma a la expresión cultural y los sistemas de creencias. Conceptos clave: Perspectiva, conexión. Conceptos relacionados: Comportamiento, creencias. Líneas de indagación: - Los impactos de la cultura alrededor del mundo. - La cultura se expresa de muchas formas. - Las normas culturales y los eventos tradicionales afectan las creencias y expectativas. Destrezas: Social, comunicación. Perfil: Mente abierta, audaz. Énfasis: Sociales, lenguaje, educación física, música, arte, IT.	Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea Central: Conocer las características físicas de nuestro planeta nos ayuda a entender nuestro mundo. Conceptos clave: Cambio, causalidad. Conceptos relacionados: Evolución, adaptación. Líneas de indagación: - Las características del paisaje de la tierra cambian con el tiempo. - Los cambios en la tierra se ven afectados por los humanos y la naturaleza. - El impacto del agua en la vida en la tierra. Destrezas: Investigación, autogestión. Perfil: Indagador, pensador. Énfasis: Ciencias, sociales, lenguaje, arte.	Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. Idea Central: Los sistemas ayudan a organizar las comunidades. Conceptos clave: Responsabilidad, función. Conceptos relacionados: Estructura, ciudadanía. Líneas de indagación: - Diferentes roles dentro de la estructura de un sistema. - Las Instituciones proveen recursos a las comunidades. - Las personas adaptan su estilo de vida a los recursos disponibles. Destrezas: Social, autogestión. Perfil: Comunicador, íntegro. Énfasis: Sociales, matemáticas, música, IT.	Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos. Idea Central: La vida depende de una relación equilibrada entre los seres vivos. Conceptos clave: Forma, conexión. Conceptos relacionados: Interdependencia, equilibrio. Líneas de indagación: - La ubicación influye en las comunidades. - La relación entre las plantas y los animales es esencial para la supervivencia. - Las interacciones entre los humanos y la naturaleza. Destrezas: Investigación, pensamiento Perfil: Solidario, informado e instruido Énfasis: Sociales, ciencias, música.



Second Grade

Unidad 3 Segundo trimestre	Unidad 1 Primer trimestre	Unidad 4 Segundo trimestre	Unidad 2 Primer trimestre	Unidad 5 Tercer trimestre	Unidad 6 Tercer trimestre
Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano. Idea Central: Las relaciones grupales influyen en nuestra perspectiva y en la forma como interactuamos con otros. Conceptos claves: Causalidad, forma. Conceptos relacionados: Patrones y consecuencia. Líneas de indagación: • Cómo los individuos y grupos reciben influencia de otros. • Los patrones en la herencia y las culturas. • Las normas sociales, los valores y las creencias impactan nuestras interacciones diarias. Destrezas: Autogestión, pensamiento. Perfil: Reflexivo, solidario. Énfasis: Sociales, ciencias, artes, música, IT.	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales. Idea Central: Las personas usan herramientas para explorar el mundo con diferentes motivaciones y perspectivas. Conceptos claves: Función, cambio. Conceptos relacionados: Ubicación, migración. Líneas de indagación: • Diferentes representaciones de la tierra. • Cómo las herramientas han evolucionado a través del tiempo. • Las razones por las que la gente migra y sus efectos. Destrezas: Pensamiento, social. Perfil: Indagador, informado e instruido. Énfasis: Sociales, ciencias, lenguaje, IT, matemáticas.	Cómo nos expresamos Una indagación sobre las maneras en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos, ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea Central: Las expresiones artísticas nos ayudan a aprender sobre nosotros mismos y la cultura. Conceptos claves: Conexión, perspectiva. Conceptos relacionados: Identidad, expresión. Líneas de indagación: • La importancia de los cuentos populares, las leyendas, las canciones y las historias para diversas culturas. • Diferentes formas de arte. • La gente crea arte con un propósito. Destrezas: Pensamiento, comunicación. Perfil: Comunicador, audaz. Énfasis: Arte, música, sociales, lenguaje, IT, educación física.	Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea Central: Las relaciones de causa y efecto tienen un impacto en el mundo. Conceptos claves: Causalidad, función. Conceptos relacionados: Movimiento, fuerza. Líneas de indagación: • Las fuerzas y sus conexiones. • El proceso de diseño aplicado en la resolución de problemas reales. • Cómo las máquinas simples facilitan el trabajo. Destrezas: Pensamiento, investigación. Perfil: Indagador, pensador. Énfasis: Ciencias, sociales, matemáticas, educación física.	Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. Idea Central: Las organizaciones comunitarias influyen en las personas y el medio ambiente. Conceptos claves: Función, responsabilidad. Conceptos relacionados: Sistemas, cooperación. Líneas de indagación: • Tipos de organizaciones que proveen apoyo a la comunidad. • Cómo los seres vivos trabajan juntos para vivir. • Los efectos de las necesidades en la comunidad. Destrezas: Pensamiento, investigación. Perfil: Íntegro, solidario. Énfasis: Sociales, ciencias.	Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos. Idea Central: La disponibilidad de recursos a lo largo del tiempo impacta a los seres vivos y su entorno. Conceptos claves: Cambio, responsabilidad. Conceptos relacionados: Sobrevivencia, sostenibilidad. Líneas de indagación: • Uso y manejo de los recursos. • El impacto de los cambios del medio ambiente en los seres vivos. • Acciones que contribuyen a la conservación de recursos y la prevención del agotamiento de estos. Destrezas: Comunicación, investigación. Perfil: Equilibrado, mente abierta. Énfasis: Ciencias, sociales, matemáticas.



Third Grade

Unidad 1 Primer trimestre	Unidad 5 Tercer trimestre	Unidad 6 Tercer trimestre	Unidad 3 Segundo trimestre	Unidad 2 Primer trimestre	Unidad 4 Segundo trimestre
Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos, ampliamos y la disfrutamos nuestra creatividad, la; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos
Idea Central: Las decisiones que tomamos dan forma a nuestra salud y el bienestar de nuestras comunidades.	Idea Central: A través de la historia la gente cambia comunidades con sus acciones e inventos.	Idea Central: La expresión de identidades refleja las dinámicas a través de las culturas.	Idea Central: La actividad humana impacta el mundo.	Idea Central: Los sistemas tienen una estructura y un propósito dependiendo de sus funciones.	Idea Central: El uso de recursos tiene implicaciones en cómo compartimos el planeta.
Conceptos clave: Responsabilidad, causalidad.	Conceptos clave: Perspectiva, forma.	Conceptos clave: Cambio, conexión.	Conceptos clave: Cambio, función.	Conceptos clave: Forma, función.	Conceptos clave: Responsabilidad, perspectiva.
Conceptos relacionados: Interacción, autogestión.	Conceptos relacionados: Diversidad, punto de vista, herencia.	Conceptos relacionados: Transformación, etnicidad.	Conceptos relacionados: Contribución, tecnología.	Conceptos relacionados: Autoridad, sistemas.	Conceptos relacionados: Adaptación, conservación.
Líneas de indagación: - Las decisiones y los hábitos afectan nuestra salud física, mental y emocional. - Las acciones influyen en el bienestar de la sociedad y del medio ambiente. - El equilibrio entre los derechos individuales y las responsabilidades afecta el bienestar de las comunidades.	Líneas de indagación: - La curiosidad conduce a un legado de innovación. - El legado de las civilizaciones antiguas. - Apreciar diferentes culturas transforma nuestras perspectivas.	Líneas de indagación: - Las perspectivas del valor estético en diferentes expresiones culturales. - Cosmogonías como el reflejo de las expresiones culturales. - Aspectos que influyen en las identidades personales y colectivas.	Líneas de indagación: - Cómo las personas satisfacen sus necesidades y deseos a través de los bienes y servicios - El efecto de los cambios en tecnología, comunicación y transporte. - La gente utiliza patrones para transferir información.	Líneas de indagación: - Los sistemas dan forma y son moldeados por las acciones de los ciudadanos. - Roles y responsabilidades dentro de los sistemas. - Cómo las estructuras son interdependientes.	Líneas de indagación: - Diferentes formas de energía. - Cómo el uso de energía y combustibles afecta el medio ambiente. - Los problemas medio ambientales se pueden ver y resolver desde diferentes perspectivas.
Destrezas: Autogestión, pensamiento, social.	Destrezas: Pensamiento, comunicación.	Destrezas: Investigación, pensamiento, comunicación.	Destrezas: Pensamiento, investigación.	Destrezas: Comunicación, pensamiento.	Destrezas: Pensamiento, investigación.
Perfil: Reflexivo, equilibrado.	Perfil: Pensador, informado e instruido.	Perfil: Indagador, comunicador.	Perfil: Audaz, de mente abierta.	Perfil: Íntegro, reflexivo.	Perfil: Solidario, indagador
Énfasis: Sociales, ciencias, religión, educación física, música, lenguaje, IT.	Énfasis: Ciencias, sociales, música, drama, arte, lenguaje.	Énfasis: Sociales, música, lenguaje, drama.	Énfasis: Sociales, música, IT, educación física, ciencias.	Énfasis: Sociales, ciencias, matemáticas, inglés, arte, educación física, lenguaje.	Énfasis: Ciencias, sociales, IT, música, religión.



Fourth Grade

Unidad 1 Primer trimestre	Unidad 3 Segundo trimestre	Unidad 2 Primer trimestre	Unidad 6 Tercer trimestre	Unidad 4 Segundo trimestre	Unidad 5 Tercer trimestre
Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano. Idea Central: Los sistemas sociales influyen en las relaciones humanas. Conceptos clave: Perspectiva, cambio. Conceptos relacionados: Puntos de vista, elección. Líneas de indagación: - Los sistemas sociales influyen en nuestras creencias, valores y elecciones. - Las identidades pueden ser diferentes de los estereotipos. - Cómo el conocimiento científico influye en las creencias y comportamientos de la sociedad. Destrezas: Social, comunicación, pensamiento Perfil: Mente abierta, equilibrado. Énfasis: Sociales, arte, religión, música, drama.	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales. Idea Central: La migración impacta a la sociedad de diferentes maneras. Conceptos clave: Responsabilidad, causalidad. Conceptos relacionados: Adaptación, derechos. Líneas de indagación: - Los factores que influyen en el asentamiento humano y la migración. - Cómo diferentes perspectivas y responsabilidades juegan un papel en la adaptación a nuevas culturas y comportamientos. - Los efectos ambientales de la migración humana. Destrezas: Comunicación, investigación, pensamiento. Perfil: Solidario, audaz. Énfasis: Sociales, lenguaje, religión, educación física.	Cómo nos expresamos Una indagación sobre las formas en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad, la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas. Idea Central: La historia, la ubicación y las interacciones construyen la identidad cultural. Conceptos clave: Forma, conexión Conceptos relacionados: Diversidad, identidad Líneas de indagación: - Los elementos de la cultura dan forma a las identidades e influyen en las interacciones sociales. - Similitudes y diferencias entre culturas y sus interacciones alrededor del mundo - Las creencias y valores culturales impactan las actitudes y comportamientos ambientales. Destrezas: Investigación, comunicación, pensamiento. Perfil: Íntegro, informado. Énfasis: Sociales, arte, lenguaje, educación física, IT.	Cómo funciona el mundo PYPX Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y biológico) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente. Idea Central: Conceptos clave Conceptos relacionados: Líneas de indagación: Destrezas: Perfil: Énfasis:	Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente. Idea central: Los sistemas naturales y los creados por el hombre están organizados de formas específicas. Conceptos clave: Forma, conexión, causalidad. Conceptos relacionados: Cooperación, roles, perspectiva. Líneas de indagación: - Cómo funcionan los sistemas y sus interacciones. - Las organizaciones defienden los derechos y promueven la igualdad de oportunidades para proteger a las personas, la naturaleza y la sociedad. - Los sistemas naturales, como los ecosistemas y el ciclo del agua, interactúan con los sistemas creados por el hombre para sustentar la vida en la tierra. Destrezas: Social, investigación, pensamiento. Perfil: Mente abierta, íntegro. Énfasis: Sociales, lenguaje, drama, música, religión, PE.	Compartiendo el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos Idea Central: Las regiones dependen del equilibrio de los recursos para su sustentabilidad. Conceptos clave: Responsabilidad, función Conceptos relacionados: Transformación, intercambio, equilibrio. Líneas de indagación - Las formas en que ha cambiado la actividad económica. - La interdependencia y los conflictos que surgen de la distribución de recursos dentro de las regiones. - Examinar la interconexión entre las acciones humanas, los cambios ambientales y la sostenibilidad general de las regiones. Destrezas: autogestión, investigación. Perfil: Indagador, comunicador. Énfasis: Ciencias, sociales.

