

## INFORME DE GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE FECEN A LA JUNTA DIRECTIVA 2024



### Señores Junta Directiva

En cumplimiento a los Estatutos de la Fundación a continuación, este documento describe la gestión realizada por FECEN – Colegio Albania, donde se da cuenta, de manera general, sobre nuestra tarea educativa y la labor que realizan los equipos académico y administrativo de la institución.

En el documento se hace referencia a acciones correspondientes al año calendario 2024 y a hechos relevantes ocurridos en fechas previas para contextualizar nuestro desempeño actual.

## Fundación Educativa CERREJÓN - FECEN

Durante el año calendario enero a diciembre del 2024 FECEN continuó desarrollando sus operaciones bajo el marco establecido desde su constitución en el año 1997, el cual consiste en planear, organizar y adelantar toda clase de servicios y/o actividades educativas y culturales, investigativas y en general la realización de atender la educación preescolar, primaria y secundaria de los hijos de los empleados de CERREJÓN, FECEN y de las personas que CERREJÓN autorice de acuerdo con las disposiciones legales vigentes.

La principal fuente de ingresos de FECEN la constituye la donación en efectivo que recibe de su fundador CERREJÓN, de los dineros por concepto de matrículas y pensiones mensuales, que se reciben por parte de los padres y acudientes de los alumnos del Colegio Albania por los servicios educativos que reciben sus hijos y a partir del año 2023 por los ingresos del FIDEICOMISO WAYA GUAJIRA CENTRO.

De acuerdo con los términos del contrato 3MI207RH firmado entre CERREJÓN y FECEN, la Fundación prepara y presenta a CERREJÓN una factura mensual por el valor total de los gastos de operación del mes inmediatamente anterior, menos los ingresos recibidos por pensiones mensuales y matrícula y otros.

## SITUACION ECONOMICA y FINANCIERA al 31 de diciembre de 2024 (Cifras en Millones de pesos)

BALANCE			ESTADO DE RESULTADO		
	2024	2023		2024	2023
<u>Activo</u>					
Activo corriente	3.668	3.238	Ingresos Operacionales	18.980	18.086
Activo No corriente	<u>1.674</u>	<u>1.616</u>	Gastos operacionales	<u>(19.744)</u>	<u>(18.371)</u>
Total Activo	<b>5.341</b>	<b>4.854</b>	Excedente Bruto	<b>(763)</b>	<b>(286)</b>
<u>Pasivo</u>					
Pasivo corriente	2.016	1.969	Otros ingresos	888	388
Pasivo no corriente	<u>0</u>	<u>0</u>	Otros egresos	<u>(121)</u>	<u>(102)</u>
Total Activo	<b>2.016</b>	<b>1.969</b>	Excedente antes de impuesto	<b>3,7</b>	<b>0,4</b>
<u>Fondo social</u>	3.325	2.885	Provisión impuesto de renta	<u>(3,7)</u>	<u>(0,4)</u>
-					
Total pasivo y fondo social	<b>5.341</b>	<b>4.854</b>	Excedente del ejercicio	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

## ACREDITACIONES

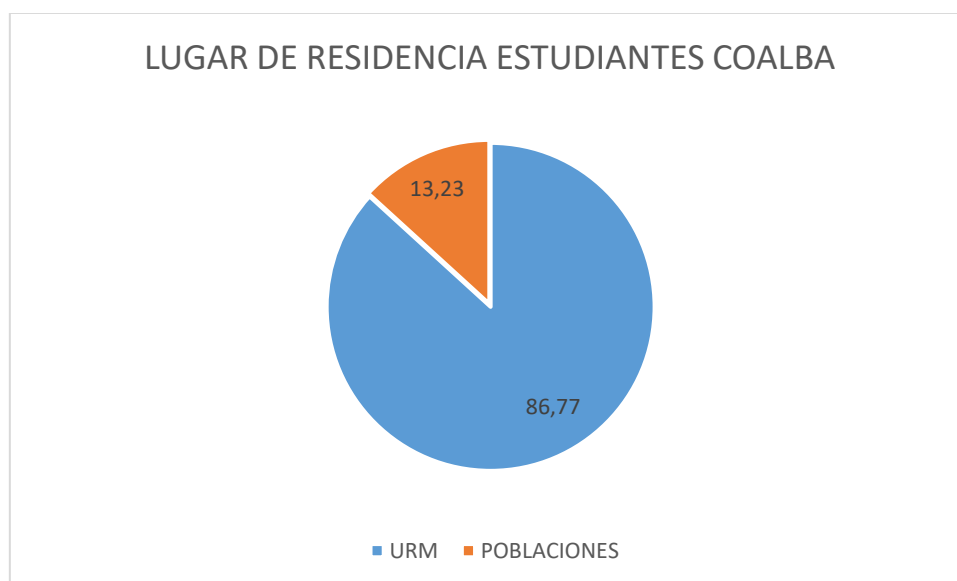
El Colegio Albania mantiene vigente la certificación de COGNIA (AdvancED - SACS desde 1985), la cual en el 2023 fue ratificada por 6 años más, obteniendo un puntaje de 325 de 400, así mismo el Colegio Albania cuenta con la autorización del

International Baccalaureate Organization (IBO desde 2010) que debe ser renovada el próximo año 2026 y sigue ofreciendo quince grados de estudio, distribuidos en tres niveles como se describen a continuación:

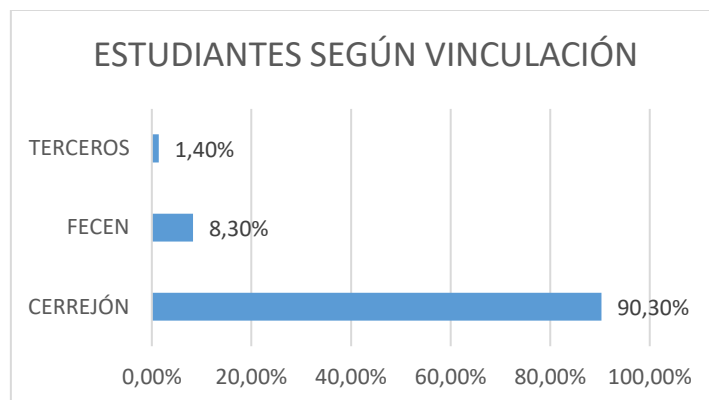
- PYP (Programa de años primarios – PAP) cubriendo los grados de Pre-Escolar (Flyers, Pre-Kinder, Kinder y Transición), y 4 niveles de Primaria (1º a 4º grados).
- MYP (Programa de años intermedios – PAI) cubriendo 5 niveles de Secundaria Básica (5º a 9º grados).
- DP (Diploma) cubriendo los grados 10º y 11º.

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL

El Colegio Albania se encuentra ubicado dentro de la Unidad Residencial de Mushaisa (URM), con un total de 422 estudiantes a corte 31 de diciembre del 2024. El 86.77% de los estudiantes viven en Mushaisa y el 13.23 % reside en las poblaciones cercanas y de influencia de las operaciones de CERREJÓN.

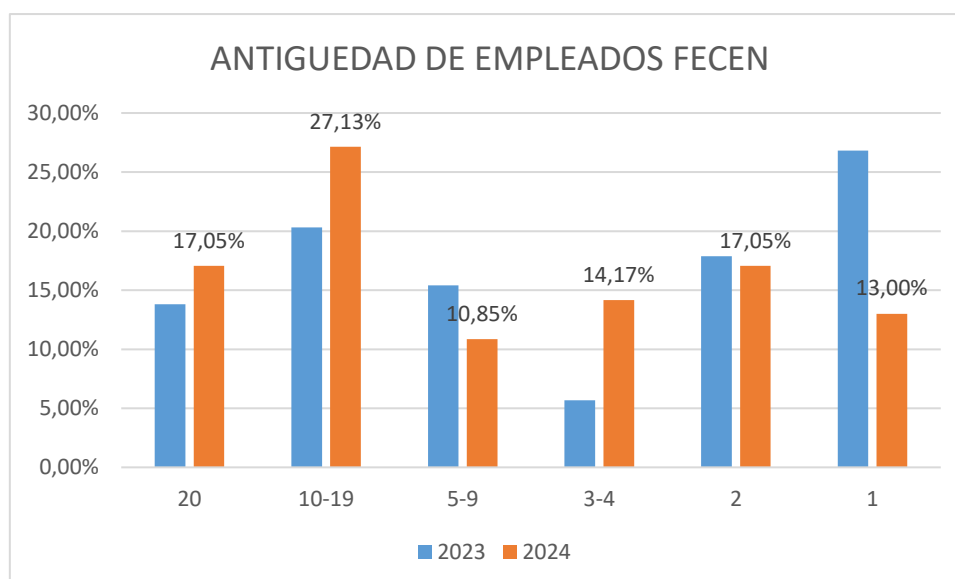


El 90.3% de la población estudiantil está conformada por hijos de empleados de CERREJÓN, el 8.3% son hijos de empleados de FECEN y, el 1.4% hijos de terceros relacionados con CERREJÓN, debidamente autorizados por la Junta Directiva FECEN.



## POBLACIÓN CUERPO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO.

FECEN ha mantenido bajos niveles de rotación de sus empleados, aunque desde el año 2023 se comenzó un relevo generacional en la fundación. Así mismo, se han dado cambios por períodos contractuales finalizados, previamente pactados y proyectos personales de los empleados en otro país. Así las cosas, el 17% de los empleados tiene más de 20 años de antigüedad en el Colegio Albania, el 27.13% tiene entre 10 y 19 años, el 10.85 % ha laborado entre 5 y 9 años, el 14.17% tiene entre 3 y 4 años, el 17% se encuentra en su segundo año, y 13.8% en su primer año en la institución.



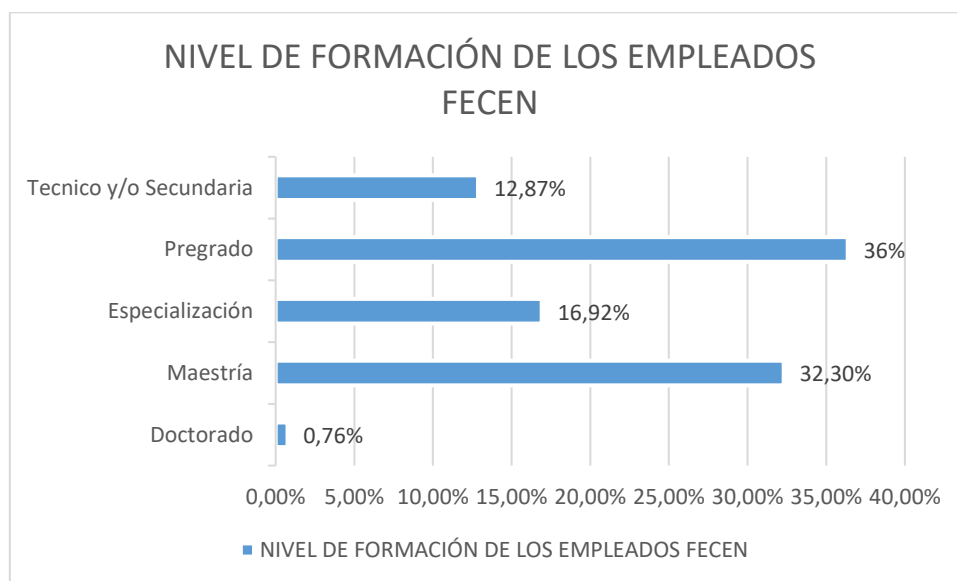
**Tabla Población Empleados Colegio Albania 2024**

Período calendario	Año Escolar (AE)	# Alumnos al corte	Empleados (1)	Profesores	Asistentes	Otros Academia	Admón
Ene-Jul 2024	2023-2024 2da mitad	398	106	57	14	11	24
Ago-Dic 2024	2024-2025 1ra mitad	422	132	76	18	13	25

(2) 24 alumnos del grado Once (11º) se graduaron en junio 2024

Como parte del programa de bilingüismo y multiculturalismo, el Colegio Albania cuenta con diez (10) profesores extranjeros que corresponde a los 7,57% del total de personal del año escolar 2024-2025, procedentes de Estados Unidos, Kenia, Barbados, Canadá e Inglaterra.

El Colegio Albania se encuentra comprometido con el mejoramiento continuo y la excelencia académica. Actualmente el 0,7% de sus empleados tiene título de Doctorado, 33,3% posee título de Magister, 16,92% cuenta con estudios de postgrados, 36% con estudios profesionales y 12.8% con grado de nivel técnico o de secundaria. El 65,15% del personal empleado son mujeres.



## SEGURIDAD

### SEGURIDAD

Alineados con nuestro objetivo, operar sin tener accidentes de alumnos y empleados, sostenemos las siguientes actividades:

#### Liderazgo visible en las áreas:

- Inspecciones planeadas de área de los miembros de la administración en sus áreas de trabajo, involucrando a miembros del COPASST.
- Inspecciones externas de interventoría URM.
- Caminata de contratistas URM.
- Capacitaciones de Cerrejón a miembros de FECEN.
- Caminatas de seguridad de los miembros de la administración en sus áreas de trabajo, involucrando a miembros del COPASST.
- Mejoramiento de la madurez de la cultura de seguridad para llegar a un estado de interdependencia (empleados y estudiantes):

#### Comunicación:

- Mantenemos campañas de comunicación en las distintas áreas, reforzando la necesidad de cumplir todos los controles críticos en las tareas rutinarias y no rutinarias.
- Notas de seguridad para la prevención de accidentes laborales.
- Divulgación de las campañas de salud y seguridad de Cerrejón.
- Reporte e investigación de todos y cada uno de los accidentes laborales y escolares presentados durante la jornada regular y extracurricular.

Los principales indicadores de desempeño en seguridad en el año 2024 fueron los siguientes:

- Cero fatalidades de empleados, estudiantes y de contratistas.
- Once (11) accidentes reportables de estudiantes de los cuales el 45.5% sucedieron durante el descanso; en los entrenamientos y encuentros deportivos ocurrió el 27.3% y en la clase de educación física el 9.1%. Una reducción de 3 accidentes con respecto al año 2023.
- Cinco (5) accidentes reportables de empleados que generaron el 2.08% de las incapacidades y el 2.6% de los días de incapacidad (29). La causa de 3 de los accidentes fue por caídas al mismo nivel y dos por agresión de un tercero (estudiante en crisis).
- Se presentaron 3 accidentes en el área locativa de la institución:
  - Caída del travesaño del columpio del parque de primaria, con tres estudiantes levemente lesionados en el mes de agosto.
  - Conato de incendio en el baño de hombres de la Plazoleta de arte, sin lesionados en el mes de noviembre.

- Caída de la lámpara de luminaria del salón 126 de la Plazoleta de ciencias, en el mes de noviembre, sin lesionados.
- Se realizó la investigación de cada uno de los accidentes y se emitieron recomendaciones que ya fueron realizadas.

En el marco del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo (SG-SST) antes denominado Programa de Salud Ocupacional, FECEN desarrolló en el año 2024, entre otras, las siguientes actividades y programas que beneficiaron a todos los empleados y estudiantes del Colegio Albania:

- Notas de salud para prevención en enfermedades generales.
- Exámenes ocupacionales de ingreso, periódicos, valoración ocupacional y de egreso.
- Exámenes de audiometrías, visimetrías, y valoraciones de voz (elemento indispensable en la actividad de educador / profesor).
- Pruebas de A&D al personal que se vincula con FECEN.
- Sonometrías (exposición al ruido) en los salones de clase y oficinas.
- Divulgación de las cápsulas de salud y seguridad.

## PLAN ESTRATÉGICO

**Misión:** Promover el desarrollo permanente de las habilidades de cada uno de nuestros estudiantes y potencializar sus fortalezas académicas, artísticas y deportivas, con la práctica de valores y principios, para formar personas íntegras que actúen responsablemente y con conciencia global.



En el año 2024 se desarrollaron hitos estratégicos del plan que fue aprobado en el año 2023. Dentro de las iniciativas que contiene el mismo, la primera es 1) “formación integral de los estudiantes”, la segunda 2) “potenciar los recursos para el desarrollo de la comunidad educativa del colegio albania” y la tercera 3) “alcanzar un posicionamiento a nivel interno y externo que permite identificar al colegio albania como una aliadoo estratégico para el fortalecimiento familiar, educativo y sociocultural”.





En cuanto al desarrollo de la “formación integral de estudiantes” el avance se desarrolló en cinco ejes claves: el primero: 1) el eje de “bilingüismo” en el que se logró aumentar la planta docente de profesores extranjeros y la aplicación de la prueba wida que permitió medir la proficiencia del aprendizaje de segunda lengua en nuestros estudiantes, desde transición hasta cuarto grado, así como, en el programa de adquisición de lengua en secundaria. Respecto al segundo eje 2) “plan de talentos” se trabajó en el fortalecimiento del perfil de cada estudiante con el fin de profundizar en sus fortalezas curriculares y extracurriculares. Desde el área de deportes, se ha trabajado con un psicólogo externo que ha brindado acompañamiento tanto a los estudiantes como a los entrenadores, fortaleciendo el bienestar emocional y el rendimiento de los deportistas. A pesar de las dificultades de movilidad en la zona se ha logrado mantener la realización de intercambios deportivos en todas las disciplinas ofrecidas, permitiendo a los estudiantes continuar con su formación integral y competitiva y el posicionamiento del colegio. Por otro lado, el programa de música, este año ha dado un gran paso en mejorar los espacios artísticos, se incrementó hasta el grado séptimo la formación en música y se continuó con la organización de presentaciones y concursos musicales para nuestros estudiantes. Por otra parte, también se inició como clase extracurricular el aprendizaje de una tercera lengua que es el idioma francés, con apoyo de la alianza francesa. A este programa se inscribieron 68 estudiantes. El tercer eje 3) “Inclusión, equidad, valores y principios” hace referencia al refuerzo de practicas y valores en nuestra comunidad educativa como son la inclusión y la equidad. Durante el año 2024 se capacitó a todo el equipo de consejeras en protección de niños y adolescentes y se construyó el código de conducta de protección de niños, niñas y adolescentes. Así mismo, se inició el proceso de revisión bajo el marco legal del Plan individual de ajustes razonables & Diseño universal para el aprendizaje, junto a la capacitación de docentes en la implementación y buen uso de este y de algunos estudiantes como mediadores de convivencia. Como cuarto eje 4) “tecnología” se contrató a una docente extranjera con amplio conocimiento en programación y robotica y se cambiaron las redes de fibra optica del colegio, se adquirió un nuevo servidor y equipos de tecnologia. El



último eje de esta iniciativa 5) “pruebas y acreditaciones externas” se refiere a las pruebas y acreditaciones externas las cuales se mantienen durante el año 2024 y se hará referencia a cada una de ellas mas adelante dentro de este informe.



Referente a la segunda iniciativa “potenciar los recursos para el desarrollo de la comunidad educativa del colegio albania” se avanzó en el primer eje 1) Atraer, capacitar y retener empleados idóneos” con la afinación del proceso de selección que se realizó con el apoyo del área de recursos humanos de Cerrejón, también se realizó un brochure y un video para apoyar los procesos de selección del colegio, junto con la creación de un plan padrino junto con la asociación de padres de familia. Así mismo, se reforzó la participación de los comités de bienestar y de convivencia dentro del colegio. En cuanto al segundo eje 2) “Gestión y ejecución presupuestal” como se ha mencionado se hizo buen uso de los recursos del colegio optimizando el gasto según las necesidades principales de la institución en mobiliario, plataformas y recursos pedagógicos y la adquisición de activos fijos. Importante destacar que durante el año 2024 se retomó la aplicación del DOAG para el colegio albania y se ha trabajado en su actualización con el apoyo de control interno de Cerrejón. Por otra parte, se contó con la realización de obras por parte de IMIS dentro del colegio destacándose intervenciones en la creación de un comedor para niños no residentes en Mushaisa, la cicloruta escolar, el estudio de grabación, la remodelación del auditorio y la cancha de baloncesto que representan mejoras en las instalaciones del Colegio. La ejecución del presupuesto se detalla dentro de este informe.



En cuanto a la última iniciativa, “alcanzar un posicionamiento a nivel interno y externo que permite identificar al colegio albania como una aliado estratégico para el fortalecimiento familiar, educativo y sociocultural”. En el año 2024 se sigue contando con el apoyo del consejo de padres y de la asociación de padres de familia. La Asociación realizó una donación de elementos de robótica para nuestros estudiantes y ha apoyado distintas iniciativas y eventos realizados en el colegio. Por otro lado, los profesores han continuado activos en el programa de capacitación del IB y en programas nacionales e internacionales que van en línea con nuestro currículo escolar y de igual manera han participado en iniciativas promovidas por Cerrejón dictando capacitaciones en tres centros etnoeducativos con el fin de apoyar el mejoramiento continuo en las pruebas de Saber once y orientación profesional. Labor que fue exaltada por el área de asuntos públicos de Cerrejón. Así mismo, se continua promoviendo la red de liderazgo de la Guajira en la que participan 21 instituciones de 9 municipios con el fin de compartir experiencias significativas de aprendizaje y taller de habilidades. Por último, en el año 2024, 109 estudiantes del colegio albania desarrollaron exitosamente el día del liderazgo escolar ejerciendo roles de administrativos y docentes dentro de la empresa Cerrejón, el colegio albania y en empresas como BBVA, Carulla, etc.

## PRUEBAS ACADÉMICAS.

La Dirección del Colegio Albania continuó con el programa de evaluación y medida del aprendizaje de los estudiantes mediante la participación en los ejercicios de pruebas académicas a nivel nacional, las pruebas SABER (del ICFES – Ministerio de Educación Nacional) para el grado 11°.

- **Pruebas del IB (International Baccalaureate Organization)**

De los veinticuatro (24) alumnos de la promoción 2023-2024, catorce (14) se

registraron para las pruebas de los exámenes del IBO. Doce (12) candidatos recibieron el reconocimiento de aprobados por el IBO.

Es importante destacar que se obtuvo tres monografías en el puntaje de **excelencia** José Angel Rosado y Hanna Gómez (Filosofía) y Jaimy Juliana De Vega (Física). En las asignaturas Historia, Filosofía nivel Medio y nivel Superior, Matemáticas: análisis y enfoques (inglés) y matemáticas: aplicación e interpretación (español) se obtuvo un puntaje general por encima del promedio mundial.

En los proyectos personales enviados a moderación internacional con el IB se consiguieron excelentes resultados, tanto en los trabajos realizados en inglés y español. El 100% de los estudiantes aprobó su proyecto internacional, mostrando de esta forma el nivel del programa de los años intermedios (5° a 9° grado). Adicionalmente, se destaca que del total de 25 estudiantes 12 alcanzaron calificación de desempeño alto, 7 desempeño sobresaliente y el estudiante Jeremías Brito con calificación excelente.

El colegio Albania cuenta en su planta docente con siete profesores que se desempeñan como evaluadores del programa de Diploma IB a nivel internacional. Así mismo, dos docentes hacen parte del listado de docentes acreditadores del programa del IB y uno de ellos, Mr. Juan Carlos Tarazona, en el nivel de líder de delegación.

Por último. en los procesos de auditoría realizados por el IB el cumplimiento de los estándares exigidos por la organización es del 100%. Para el próximo año 2026 se espera la visita de acreditación de los programas.

- **Pruebas SABER 11 (ICFES)**

Los 24 alumnos de la promoción 2024, presentaron las pruebas SABER 11 en el mes de abril obteniendo un promedio ponderado de 69,38. El segundo mejor promedio ponderado más alta en los últimos 10 años. A nivel de colegios ACCA se ocupó el tercer lugar a nivel nacional. En cuanto a los colegios IB calendario B con programa en inglés, el colegio Albania ocupó el noveno lugar. Finalmente, dentro de los colegios calendario B a nivel nacional se obtuvo el puesto número 40.

Año Escolar	Lec. Critica	Math	Sociales y Ciud.	Ciencias Nat.	Inglés
2013-2014	63,02	67,55	62,21	66,36	87,46
2014-2015	61,83	62,67	66,90	65,53	83,53

2015-2016	61,97	71,85	65,39	68,39	86,94
2016-2017	69,12	68,16	67,08	68,66	85,21
2017-2018	65,66	67,70	64,80	66,13	79,60
2018-2019	68,23	69,64	65,95	67,18	81,95
2019-2020	62,84	67,68	61,21	64,47	80,53
2020-2021	67,73	70,27	67,69	64,15	85,73
2021-2022	62,89	65,22	58,00	59,37	76,89
2022-2023	62,89	66,39	66,11	64,77	83,44
2023-2024	69,92	71,75	67,04	63,92	84

De los resultados de año 2024 se destaca que en la prueba de lectura crítica y matemáticas se logró aumentar cinco puntos obteniendo el puntaje más alto de los últimos años y en la prueba de inglés 4 estudiantes lograron un puntaje perfecto de 100/100.

## PRESUPUESTO

En el marco dado por el Fundador, continuamos mostrando un alto grado de austeridad en los gastos de operación, al hacer un buen uso de los recursos económicos. COL\$ 19.869 M fue el gasto de operación en el año calendario 2024, correspondiente al 7.5 % más que el del año 2023; mientras que los ingresos por pensiones / matrículas y otros fueron de COL\$ 5.695 M, 14% mayor que el del año 2023.

La donación total de COL\$14.174M recibida en el 2024; es inferior en 7.5% (COL\$834M) al ser comparada con el presupuesto asignado por CERREJON para FECEN.

La participación porcentual de la donación de CERREJON en los gastos de operación de FECEN, vuelve a mostrar una tendencia a disminuir como lo hacía hace una década, dado que, el año 2014 fue de 76.92% para el 2015, 75.78% para el 2016, 74.12% para el 2017, 73.39% para el 2018, 71.09% para el 2019, 68.46% para el 2020, 69,38% para el 2021, 71,27% para el 2022 , 72.9% para el año 2023 y 71.35% para el año 2024 mostrando un ligero descenso de 1,6% asociado a eficiencias, mayor ingreso y actividades que no se realizaron por factores externos.

## GESTION LEGAL

En la Gestión Legal se destacan los siguientes movimientos durante el año 2024:

- Proceso Ordinario Laboral de Primera Instancia, Recepcionista contratada por prestación de servicios reclama contrato realidad y consecuentemente el pago de prestaciones sociales, aportes parafiscales, indemnización por no

consignación de las cesantías, indemnización moratoria, indemnización por despido en estado de embarazo. Etc. El 21 de agosto de 2024 se celebró la audiencia obligatoria de conciliación y primera de trámite. Se declaró fracasada la audiencia de conciliación ya que la demandante pedía como mínimo la suma de \$250.000.000. La audiencia de trámite y juzgamiento quedó programada para el 6 de febrero de 2025 a las 9:00 a.m. La probabilidad de pérdida de esta demanda se estimó en un sesenta por ciento (60%).

- Proceso Ordinario Laboral de Primera Instancia, Auxiliar de Servicio generales que laboró hasta junio de 2016 con contrato de trabajo a término fijo de doce meses; y demanda argumentando que por el tiempo laborado es contrato a término indefinido y que no se pagaron correctamente los salarios y prestaciones sociales. El 6 de agosto de 2024 se contestó la demanda. La probabilidad de pérdida de esta demanda se estimó en un diez por ciento (10%).
- Proceso Ordinario Laboral de Primera Instancia, Auxiliar de Servicio generales que laboró hasta junio de 2016 con contrato de trabajo a término fijo de doce meses; y demanda argumentando que por el tiempo laborado es contrato a término indefinido y que no se pagaron correctamente los salarios y prestaciones sociales. El 6 de agosto de 2024 se contestó la demanda. La probabilidad de pérdida de esta demanda se estimó en un diez por ciento (10%).

Estas dos últimas demandas son idénticas a la presentada por el señor FARID ANTONIO OSPINO AREVALO, donde la abogada es la misma y la decisión de los jueces, en primera y segunda instancia, fue absolutoria.

## **Sistema de autocontrol y gestión del riesgo de lavado de activos y de la financiación del terrorismo**

Se continuó con la práctica de verificar que los controles diseñados para el Sistema de Autocontrol y Gestión del Riesgo de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo son debidamente aplicados y cumplidos por FECEN.

## **Información de Interés**

FECEN tiene libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores, que pueden ejercer sus derechos a llevar a cabo operaciones de “factoring” o constituir garantías, según el artículo 87 de la Ley 1676 de 2013.

FECEN tiene participación del 15% del Fideicomiso Waya Guajira Centro, y suscrito mediante contrato de cesión sobre derechos fiduciarios firmado el 15 de diciembre de 2022.

## **Información Adicional**

Se deja constancia de la información exigida por el ordinal tercero del Artículo 446 del Código de Comercio con todos sus detalles.

## **Remuneraciones percibidas por los directivos de la sociedad durante el año:**

A los miembros de la Junta Directiva no se les ha efectuado pagos por ningún concepto.

## **Estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor:**

Para efectos de lo establecido en la ley 603 de 2000, es importante mencionar que La Fundación Educativa Cerrejón ha dado estricto cumplimiento a las normas sobre derechos de autor y propiedad intelectual, toda vez que todos los programas de software instalados y utilizados han sido adquiridos legalmente y cuentan con licencias necesarias para los usuarios de la Fundación.

## **Perspectivas de la Fundación.**

- Aplicación de planes de acción relacionado con análisis de pruebas externas y resultados internos.
- Aumentar el uso y aprovechamiento de pruebas externas en inglés.
- Promover la cultura bilingüe del colegio
- Desarrollar las habilidades de los estudiantes para potencializar sus fortalezas.
- Actualización del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), y el Manual de Convivencia bajo el marco legal.
- Desarrollar planes institucionales de formación en valores & principios.
- Fortalecer la infraestructura tecnológica (infraestructura hardware)
- Mejoramiento en el aprendizaje y la usabilidad de aplicaciones pedagógicas.
- Mantener la reacreditación Cognia y la autorización IB.
- Incentivar programas para estimular retención y bienestar de empleados idóneos.
- Reclasificar y revisar prioridades de la ejecución presupuestal a través de revisiones mensuales
- Realizar procedimientos efectivos de mantenimiento y gestión de instalaciones y recursos.
- Implementar PECO (Plan Estratégico de Comunicaciones)
- Promover la participación y el compromiso de los docentes y estudiantes en diversas comunidades de aprendizaje, actividades intercolegiales, así como iniciativas de liderazgo e impacto socio-cultural.
- Cero fatalidades, reducir los incidentes y accidentes, y un excelente desempeño en seguridad.

En 2025, en el marco del proceso de mejoramiento continuo y dinámico seguiremos fortaleciendo nuestra autoevaluación y nuestra proyección como aliado clave para el progreso y desarrollo de La Guajira en línea con nuestra visión y objetivos



estratégicos con participación de todos los actores de la comunidad académica y al mismo tiempo, con las prioridades definidas para asegurar nuestra sostenibilidad.

Continuaremos trabajando de cara garantizar un mejoramiento permanente en las condiciones de calidad para lograr el correcto alineamiento de toda la organización en torno a nuestras prioridades, objetivos y estrategias, fortaleciendo nuestra cultura organizacional hacia la capacidad de cambio, la agilidad, la simplicidad, el empoderamiento, la generación de valor y el autocuidado como habilitadores claves para el éxito. Así como, en potencializar el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la consolidación de sus habilidades y la articulación de los aspectos curriculares con las necesidades del mundo actual.

Seguiremos esforzándonos para mantener un equipo humano motivado y comprometido para alcanzar y superar nuevos desafíos y retos que tenemos en el corto y mediano plazo.

La administración de la Fundación y sus colaboradores continuaremos actuando con un claro enfoque hacia la generación de valor, la ejecución segura, ética y eficaz de todas nuestras actividades y la búsqueda continua de productividad y eficiencia, en aras de preservar la solidez financiera y la competitividad de la fundación.

La administración de la Fundación y sus colaboradores continuaremos actuando con un claro enfoque hacia la generación de valor, la ejecución segura, ética y eficaz de todas nuestras actividades y la búsqueda continua de productividad y eficiencia, en aras de preservar la solidez financiera y la competitividad de la fundación.

Cordialmente,

**Administrador**

**Marzo de 2025**